

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN GÉNERO

"GÉNERO E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES"

OBJETIVO

Dotar al personal de la Comisión Mixta creada para la ejecución y evaluación del Plan de Igualdad, de conocimientos y referentes interdisciplinarios sobre las desigualdades por razón de género a fin de que les permitan una mayor eficacia en el desarrollo y puesta en marcha de dicho Plan.

CONTENIDO

1. EL ANALISIS DE GÉNERO DE LA REALIDAD

OBJETIVOS

- 1. Conocer el marco conceptual que sustenta el análisis de género.
- 2. Analizar las implicaciones de su incorporación en las políticas públicas.

CONTENIDOS

- El género: una categoría para el análisis y para el cambio.
- El género como "atributo personal": asignación, identidad y roles.
- El género como "organizador social": las relaciones de poder entre los hombres y las mujeres.
- Malos- entendidos en torno al género.
- La perspectiva de género: una herramienta para el logro de la equidad de género

2. LA ACCIÓN POSITIVA: ESTRATEGIA PARA LOGRAR LA EQUIDAD

OBJETIVOS

- 1. Conocer los fundamentos e implicaciones de la Acción Positiva.
- 2. Despejar dudas y reticencias sobre dicho concepto



CONTENIDOS

- Discriminación directa / discriminación indirecta.
- De la igualdad de oportunidades a la igualdad de resultados (equidad).
- La Acción Positiva como estrategia para lograr la equidad.
- Aplicaciones prácticas de la Acción Positiva en las políticas públicas y la participación política de las mujeres.

3. LAS POLÍTICAS Y EL "MAINSTREAMING" DE GÉNERO

OBJETIVOS

- 1. Conocer las diversas propuestas en materia de Políticas de Género.
- 2. Analizar el concepto y las implicaciones del "mainstreaming" de género (o transversalización del enfoque de género).

CONTENIDOS

- Evolución histórica de los mecanismos institucionales para el logro de la igualdad
- ¿Qué cambia entre la Acción Positiva y el "mainstreaming" de género?.
- Las políticas de género: ciegas, neutras, específicas y redistributivas.
- Políticas de género en el ámbito institucional: análisis de casos.
- Significado e implicaciones del "mainstreaming de género".
- "Buenas prácticas" en la integración de la perspectiva de género en las políticas públicas.

4. AUDITORÍA DE GÉNERO EN LA ORGANIZACIÓN MUNICIPAL

OBJETIVO

Conocer cómo es la situación de hombres y mujeres en la propia organización municipal a fin de garantizar una política interna acorde a la filosofía del Plan de Igualdad

CONTENIDOS

 Análisis de datos cuantitativos sobre la situación actual de hombres y mujeres en el Ayuntamiento.

AYUNTAMIENTO DE LA N. VILLA

PORTUGALETE

Análisis cualitativo sobre el estado de opinión y satisfacción de mujeres y hombres

en el desarrollo de su carrera profesional.

Desvelar estereotipos y prejuicios entorno al trabajo de mujeres y hombres.

Detectar principales "mejoras necesarias" para garantizar la igualdad en el seno de

la organización.

Cómo incorporar propuestas de mejora desde la perspectiva de género en el Plan de

Igualdad.

DURACIÓN

Seminario Formativo con una duración de 30 horas repartidas a lo largo de 10 días

desde noviembre de 2001 a febrero de 2002.

METODOLOGÍA GENERAL

Se plantea como metodología básica, el aprendizaje basado en la participación de

las personas. Se estimulan de forma grupal e individual las capacidades

intelectuales y la reflexión personal.

Su objetivo es buscar un equilibrio entre la teoría y la práctica, la acción y la reflexión,

la formación y el autodesarrollo, la enseñanza y el aprendizaje.

EQUIPO TÉCNICO

Dirección del Programa: BEGOÑA MURGUIALDAY MARTÍNEZ.

Directora de Murgibe

Imparten:

NORMA VAZQUEZ

Licenciada en Psicología. Diplomada en promoción social y educación popular



AYUNTAMIENTO DE LA N. VILLA

PORTUGALETE

- Experta en metodología de trabajo con mujeres, con amplia experiencia como formadora en el campo de la subjetividad, trabajo grupal, malos tratos, sexualidad y SIDA
- Formadora en temas de género en la Administración Local y en empresas
- Investigaciones sobre subjetividad femenina, dinámicas grupales y conflictos
- Varias publicaciones en América Latina, Estados Unidos, Alemania y España.

GARBIÑE MENDIZABAL

- Lda. en Ciencias Políticas
- Experta en Políticas de Igualdad
- Curso: doctorada en Ciencias Políticas y de la Administración.
- Tesis sobre "Políticas de Acción Positiva".
- Experiencia como docente e investigadora.
- Autora de diversos artículos sobre Políticas de Género.

MIREN LOPEZ

- Licenciada en Psicología.
- Experiencia en Orientación Vocacional
- Trabajos realizados como Agente de Igualdad en la Administración Local.
- Experiencia en el diseño y elaboración de Planes Municipales de Igualdad de Oportunidades.

EVALUACIÓN

La evaluación es continua y se realiza a través de diferentes técnicas.

- Por parte de las personas a formar:
 - elaboración de un informe personal donde se reflexione sobre los distintos aspectos generales, la asimilación de contenidos impartidos y su nivel de aplicación práctica al trabajo que están desempeñando



AYUNTAMIENTO DE LA N. VILLA

PORTUGALETE

- 2. ficha de evaluación sobre aspectos generales del taller: contenidos, personal docente, metodología, documentación, clima grupal, etc.
- 1. Por parte del personal docente:
 - 1. memoria y valoración de las pruebas técnicas recogidas por el grupo
 - 2. ficha de evaluación que recoja aspectos como grado de participación, nivel de conocimientos, etc.

A la finalización de Seminario se elaborará un Informe en el que se especificará el desarrollo de los cursos, resultados, número de participantes, contenidos, materiales utilizados y propuestas e iniciativas que vayan surgiendo desde el grupo formativo y del equipo docente de Murgibe.